

Valutazione della condotta e Griglia

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti indicatori ed alla seguente griglia di valutazione.

Griglia della condotta a. s. 2018-2019

INDICATORI
Rispetto del Regolamento d'Istituto Comportamento responsabile: 1. Nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola; 2. Nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni; 3. Durante viaggi e visite di istruzione; 4. Note disciplinari.
Frequenza e puntualità
Partecipazione alle lezioni
Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe / a casa

Griglia di attribuzione del Voto di Condotta

VOTO	INDICATORI
10 All'alunno/a che adotterà un comportamento soddisfacente in tutte le seguenti condizioni:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrupoloso e costante rispetto del Regolamento scolastico. Giustifica tutte le assenze ▪ Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione ▪ Frequenza assidua alle lezioni: I Quadrimestre: assenze non superiori a 30 ore e ritardi fino a 4 (oltre i 10 minuti); II Quadrimestre: assenze non superiori a 30 ore e ritardi fino a 4 (oltre i 10 minuti) ▪ Vivo e proficuo interesse, partecipazione attiva alle lezioni; ruolo propositivo all'interno della classe ▪ Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche ▪ Nessuna nota individuale o richiamo
9 All'alunno/a che adotterà un comportamento soddisfacente in tutte le seguenti condizioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costante rispetto del Regolamento scolastico ▪ Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione ▪ Frequenza assidua alle lezioni: I Quadrimestre: assenze non superiori a 40 ore e ritardi fino a 5 (oltre i 10 minuti); II Quadrimestre: assenze non superiori a 40 ore e ritardi fino a 5 (oltre i 10 minuti) ▪ Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni e ruolo propositivo all'interno della classe ▪ Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche ▪ Nessuna nota individuale o richiamo
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adeguato rispetto del Regolamento scolastico ▪ Comportamento buono per responsabilità e collaborazione

<p>All'alunno/a che adotterà un comportamento soddisfacente in tutte le seguenti condizioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenza regolare alle lezioni: I Quadrimestre: assenze non superiori a 45 ore e ritardi fino a 6 (oltre i 10 minuti); II Quadrimestre: assenze non superiori a 45 ore e ritardi fino a 6 (oltre i 10 minuti) ▪ Buono l'interesse e attiva la partecipazione alle lezioni ▪ Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche ▪ Nessuna nota individuale e/o collettiva; qualche richiamo
<p>7 All'alunno/a che adotterà un comportamento soddisfacente in almeno quattro delle seguenti condizioni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetto del Regolamento scolastico ▪ Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione ▪ Frequenza alle lezioni regolare: I Quadrimestre: assenze non superiori a 50 ore e ritardi fino a 7 (oltre i 10 minuti); II Quadrimestre: assenze non superiori a 50 ore e ritardi fino a 7 (oltre i 10 minuti) ▪ Discreto interesse e partecipazione alle lezioni ▪ Adeguato svolgimento delle consegne scolastiche ▪ Fino ad una nota individuale e/o collettiva per quadrimestre
<p>6 All'alunno/a che adotterà un comportamento soddisfacente in almeno quattro delle seguenti condizioni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Episodi di inosservanza del Regolamento scolastico ▪ Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie ▪ Frequenza alle lezioni discontinua I Quadrimestre: assenze non superiori a 52 ore e ritardi superiori a 8 (oltre i 10 minuti); II Quadrimestre: assenze non superiori a 52 ore e ritardi superiori a 8 (oltre i 10 minuti) ▪ Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul registro di classe in numero non superiore a tre ▪ Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni ▪ Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche ▪ Fino a tre note individuali e/o collettive per quadrimestre
<p>≥5 La condizione di comportamento grave dell'alunno/a è testimoniata dal concorrere di situazioni negative, di seguito individuate:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grave inosservanza del Regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare ▪ Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul Registro di classe (più di tre note individuali) ▪ Frequenza alle lezioni discontinua I Quadrimestre: assenze superiori a 52 ore e ritardi superiori a 9 (oltre i 10 minuti); II Quadrimestre: assenze superiori a 52 ore e ritardi superiori a 9 (oltre i 10 minuti) ▪ Limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche ▪ Svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati ▪ Comportamento scorretto nel rapporto con il personale scolastico e/o compagni ▪ Comportamento irresponsabile durante visite e viaggi di istruzione ▪ Più di tre note individuali e/o collettive per quadrimestre